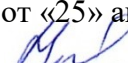


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Татарстан
Исполнительный комитет Кукморского муниципального района
Республики Татарстан
МБОУ "ООШ им. Фасиля Ахметова с. Каркаусь"

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по ВР
МБОУ «ООШ им Фасиля
Ахметова с. Каркаусь»
от «25» августа 2023 г.
 Н.Г.Файзриева

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
МБОУ «ООШ им Фасиля
Ахметова с. Каркаусь»
№252/23 от «26» августа 2023 г.
_____ Р.Р. Гаязов



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 47C38D00C7B0BC9840A598566C0F2800
Владелец: Гаязов Раиль Райнурович
Действителен с 27.11.2023 до 27.02.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

по теме «Национальное богатство» (общекультурное направление) для 5-9 классов
учителя муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа им. Фасиля Ахметова с. Каркаусь»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан
Гайнуллиной Алсу Ирековны
на 2023-2024 учебный год

Принято на заседании
педагогического совета
протокол №1
от 25 августа 2023 г.

Каркаусь 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности для 5 – 9 классов разработана в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «ООШ им. Фасиля Ахметова с. Каркаусь».

Согласно учебному плану 1-9 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа им. Фасиля Ахметова с. Каркаусь» Кукморского муниципального района Республики Татарстан на 2020 – 2021 учебный год на внеурочную деятельность «Национальное богатство» отводится 37 часов, из расчёта 1 час в неделю.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Национальное богатство» предлагается для 5-9 классов. Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования из расчета 1 час в неделю. В программе учтены основные положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности, формирования универсальных учебных действий.

Одной из основных целей обучения татарскому языку учащихся является ознакомление учащихся с образцами устного народного творчества и воспитание любви и уважения к богатой истории, традициям, национальному искусству татарского народа.

Актуальность работы.

Приобщение современного ребенка к литературе, искусству – самый сложный вопрос. Народное устное творчество издавна было самым мощным воспитательным мероприятием. В творчестве народного голоса проявляются такие качества, как нравственность, уважение к старшим, вежливость, дружба. Изучение, поиск, накопление татарских народных сказок, загадок, басен, песен, праздников является не только воспитательным мероприятием, но и важным мероприятием, соединяющим поколения.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Метапредметные результаты обучения:

Обучение языку способствует развитию мышления, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, а также формированию универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных), необходимых для решения проблем, возникающих в реальной жизни.

У учащихся развиваются навыки, необходимые для жизни и работы в информационном обществе. Учащиеся, готовя презентационные материалы, учатся выступать перед небольшой аудиторией; у учащихся формируются навыки применения методов работы, которые не наносят вреда здоровью при работе с компьютером или другими средствами ИКТ.

Регулятивные результаты:

- умение ставить себе цели, определять задачи в учебном процессе;
- понимая порядок работы, умение организовывать учебную деятельность, находить эффективные методы работы;
- умение понимать, анализировать причины неудач, успехов в учебе;
- формирование таких способностей, как сила воли, целеустремленность, активность.

Познавательные результаты:

- психические функции, связанные с развитием мышления: умение логически мыслить, выявлять причинно-следственные связи, индуктивно, дедуктивно мыслить;
- определить общие признаки для сравнения, классификации объектов;
- умение выделять основную информацию, оценивать содержание прочитанной или прослушанной информации.

Коммуникативные результаты:

- умение слушать мнение собеседника, отвечать на вопросы соответствующим образом;
- умение строить формы общения с собеседником;

- развитие умения общаться (чувство общительности, чувствительности);
- умение работать в коллективе и в парах;
- умение проводить коллективную работу для сбора информации;
- умение разговаривать с собеседником.

Личные результаты обучения:

По окончании общеобразовательной школы предполагается, что у ученика сформировались следующие личные ценности в отношении себя и окружающих его людей:

- формирование уважительного отношения к многонациональному народу России и своей нации, родному языку, традициям, религии, межкультурному общению;
- ориентироваться в нравственных правилах, понимать обязательность их соблюдения;
- оценка различных жизненных ситуаций и действий литературных героев исходя из общечеловеческих норм;
- принятие понятий «семья», «родная страна» «милосердие», формирование таких чувств, как «терпение», «забота о других», «умение ценить человека».

Содержание программы

| № | Тема | Организационная форма | Виды деятельности |
|---|-------------------------------|---|---|
| 1 | Детский фольклор. | Беседа, экскурсия в школьную библиотеку | Знание понятия детского фольклора. Цель подвижных частушек - научиться правильно произносить звуки, координировать движения, дать детям возможности для творчества при выборе движений, создать условия для избавления от стеснения, стресса. Работа с дополнительной литературой в библиотеке. |
| 2 | Татарские народные сказки. | Беседа, просмотр презентаций. | Чтение татарских народных сказок. Беседа на тему «Сказка – мой друг детства». Разговор, беседа о положительных и отрицательных образах в сказке. |
| 3 | Анекдоты | Просмотр видеороликов, беседа. | Чтение анекдотов на татарском языке. Игра с использованием шуток в диалогической речи. Поиск эквивалентов по-русски. |
| 4 | Татарские народные песни. | Прослушивание аудио и видеозаписей. | Умение слушать, понимать татарские народные песни. Знакомство с артистами, исполняющими татарские народные песни. |
| 5 | Татарские народные праздники. | Организация беседы, просмотр презентаций. | Разговор на тему: «У каждого народа свой праздник». Обзор татарских народных праздников. Изучение религиозных праздников и обрядов татарского народа. Сбор информации о подготовке к праздникам. |
| 6 | Татарский имена. | Беседа, творческая работа. | Знакомство с некоторыми татарскими именами. Ознакомление с дополнительной литературой для определения значения имен. Разговор о традициях именования в татарском народе. Создание и презентация родословной, разработка проекта. |
| 7 | Национальная одежда. | Беседа, творческая работа. | Знакомство с национальной одеждой. Умение распознавать такие предметы одежды, как тюбетейка, калфак, фартук, чулпы, браслеты, серьги. Разговор о разнообразии орнаментов в татарских народных костюмах. Создание проекта "совре- |


| | | | |
|---|--|--|--|
| | | | менная национальная одежда будущему поколению", разработка проекта. |
| 8 | Культура поведения за столом | Беседа, разговор, обзор. | Беседа о татарской народной кухне. Умение вести себя за столом. Тесная связь с поваром школьной столовой. |
| 9 | Татарский детские журналы на родном языке. | Беседа, просмотр презентаций, экскурсия в школьную библиотеку. | Узнать о том, как появился детский журнал. Обзор журналов на татарском языке. Беседы на темы «Журнал «Ялкын» - мой мой друг! », «Салават күпере» - самый интересный журнал». Поиск ответа на вопрос: « Что нужно сделать, чтобы увидеть свои статьи на страницах газет, журналов?» |

Календарно - тематическое планирование

| № | Тема урока | Дата | | Примечание |
|-----|---|-------|------|------------|
| | | план | факт | |
| 1. | Детский фольклор. Знакомство с книгами. | 7.09 | | |
| 2. | Детский фольклор. | 14.09 | | |
| 3. | Скороговорки. | 21.09 | | |
| 4. | Приметы. | 28.09 | | |
| 5. | Загадки. | 5.10 | | |
| 6. | Частушки. | 12.10 | | |
| 7. | Пословицы. | 19.10 | | |
| 8. | Знакомство с татарскими народными сказками. | 26.10 | | |
| 9. | Беседа на тему «Сказка – мой друг детства». | 2.11 | | |
| 10. | Сочинение сказок. | 9.11 | | |
| 11. | Чтение татарских анекдотов. | 16.11 | | |
| 12. | Смех полезен для здоровья. | 23.11 | | |
| 13. | Анекдоты из школьной жизни. | 30.11 | | |
| 14. | Татарские народные песни. | 7.12 | | |
| 15. | Татарские народные песни. | 14.12 | | |
| 16. | Артисты, исполняющие татарские народные песни. | 21.12 | | |
| 17. | В гостях у театра Г. Камала. | 28.12 | | |
| 18. | У каждого народа свой праздник. | 11.01 | | |
| 19. | Татарские народные праздники. | 18.01 | | |
| 20. | Религиозные праздники и обычаи татарского народа. | 25.01 | | |
| 21. | Праздники нужны всем нам... | 1.02 | | |
| 22. | Татарские имена. История древних имен. Работа над проектом. | 8.02 | | |
| 23. | Обряд имянаречения в татарском народе. | 15.02 | | |
| 24. | Родословная моей семьи. Как величали бабушку и дедушку? (Защита проекта). | 22.02 | | |
| 25. | Знакомство с национальной одеждой. | 29.02 | | |

| | | | | |
|--------|--|----------|--|--|
| 26. | Тюбетейка деда, бабушкин калфак. Работа над проектом. | 7.03 | | |
| 27. | Национальная одежда на рисунках. Орнаменты в татарских народных костюмах. Работа над проектом. | 14.03 | | |
| 28. | Я - дизайнер! Создание проекта «Современная национальная одежда будущему поколению». | 21.03 | | |
| 29. | Я - дизайнер! Защита проекта «Современная национальная одежда будущему поколению». | 28.03 | | |
| 30. | В гостях. Этикет за столом. | 4.04 | | |
| 31. | Моя мама - мастер татарской кухни! | 11.04 | | |
| 32. | Я - молодой повар! (Творческий урок) | 18.04 | | |
| 33. | Как появляется детский журнал? Обзор журналов на татарском языке. | 25.04 | | |
| 34. | Журнал «Ялкын» - мой друг! | 2.05 | | |
| 35. | «Салават күпере» – самый интересный журнал. | 9.05 | | |
| 36. | Что нужно сделать, чтобы увидеть свои статьи на страницах газет, журналов? | 16.05 | | |
| 37. | Профессия журналиста. | 23.05 | | |
| Всего: | | 37 часов | | |

Лист согласования к документу № 252/23 от 26.08.2023
Инициатор согласования: Гаязов Р.Р. Директор
Согласование инициировано: 10.12.2023 19:44

| Лист согласования | | | Тип согласования: последовательное | |
|-------------------|-------------|-------------------|---|-----------|
| № | ФИО | Срок согласования | Результат согласования | Замечания |
| 1 | Гаязов Р.Р. | |  Подписано 10.12.2023 - 19:44 | - |